

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_  
«17» апреля 2025 г. П.А. Машаров  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупнённая группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Специализация	
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Иностранный язык» на 1 курсе бакалавриата (профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с сопутствующими дисциплинами профессионального и специального циклов).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.1 Иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	–	–	34	74	108	экзамен

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Заочная	1	1	–	–	6	102	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и проведении научных исследований в заданной области.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Категория универсальных компетенций: коммуникация

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4.	УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	УК-4.2.1. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.
	УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	УК-4.3.1. Знает требования к композиционным особенностям, речевому (языковому) оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры УК-4.3.2. Владеет навыками самостоятельного составления письменного высказывания на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную тематику

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1.	General identification of Philology Linguistics Literary criticism
Тема 2.	Vocabulary system of the English language. Academic Vocabulary. Important features of academic texts
Тема 3.	Stylistic reference of the English vocabulary
Тема 4.	Polysemy and context
Тема 5.	Aspects of Educational system in the modern world
Тема 6.	Outstanding personalities in literature (historical facts, modern issues)
Тема 7.	Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams
Тема 8.	Higher education abroad / in Russia. Its peculiarities.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего

General identification of Philology	–	–	4	14	18
Vocabulary system of the English language. Academic Vocabulary. Important features of academic texts	–	–	4	14	18
Stylistic reference of the English vocabulary	–	–	4	14	18
Polysemy and context	–	–	4	14	18
Aspects of Educational system in the modern world	–	–	4	14	18
Outstanding personalities in literature (historical facts, modern issues)	–	–	4	14	18
Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams	–	–	4	14	18
Higher education abroad / in Russia. Its peculiarities.	–	–	6	12	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	34	74	108

## 6.2. Форма обучения –заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
General identification of Philology	–	–	1	16	17
Vocabulary system of the English language. Academic Vocabulary. Important features of academic texts	–	–	1	16	17
Stylistic reference of the English vocabulary	–	–	1	18	19
Polysemy and context	–	–	1	18	19
Aspects of Educational system in the modern world	–	–	–	18	18
Outstanding personalities in literature (historical facts, modern issues)	–	–	–	18	18
Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams	–	–	–	18	18
Higher education abroad / in Russia. Its peculiarities.	–	–	–	18	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	6	102	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Vocabulary system of the English language.
2. Stylistic reference of the English vocabulary.
3. Polysemy and context.
4. General identification of Philology.
5. Academic writing: precision, objectivity, explicitness, accuracy, responsibility, planning.
6. Academic vocabulary: what does it help with?
7. Idioms, their translation.
8. Summary, types of summary.
9. Aspects of Educational system in the modern world.

10. Education abroad: universities and colleges, getting into university, living, training.
11. Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issues).
12. Information about international programs and projects, filling in application form.
13. Information about international language exams.
14. The formation and the use of the passive voice/ Ways of translating.
15. Mood: the indicative mood, the imperative mood, the subjunctive mood.

## 7.2. Темы презентаций/рефератов (или любые другие темы, интересующие студентов)

1. Vocabulary system of the English language.
2. Stylistic reference of the English vocabulary.
3. Polysemy and context.
4. General identification of Philology.
5. Academic writing: precision, objectivity, explicitness, accuracy, responsibility, planning.
6. Academic vocabulary: what does it help with?
7. Idioms, their translation.
8. Summary, types of summary.
9. Aspects of Educational system in the modern world.
10. Education abroad: universities and colleges, getting into university, living, training.
11. Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issues).
12. Information about international programs and projects, filling in application form.
13. Information about international language exams.
14. The formation and the use of the passive voice/ Ways of translating.
15. Mood: the indicative mood, the imperative mood, the subjunctive mood.
16. The simple sentence: definition, classification, structure.
17. The complex and the compound sentences: general notion.
18. Passive voice, its formation and structures.

## 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Программа высшего образования:	Программа магистратуры
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Специальность:	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Профиль подготовки:	Общий
Форма обучения:	Очная
Семестр:	1
Дисциплина:	Иностранный язык

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Do the vocabulary and grammar test.
2. Read, translate the article given, do the tasks.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от 26. 03. 2025 года

Заведующий кафедрой

Филатова Е.В.

(подпись)

(фамилия и инициалы) Экзаменатор  
Черная М.Е.

(подпись)

(фамилия и инициалы)

### Образец теста по грамматике

Choose the correct option

1. ... is the process of buying a security for less than its face value.  
a) discounted      b) discounting      c) discounts
2. We discussed ..... a new business.  
a) open      b) opening      c) opened
3. He risks ..... all of his money.  
a) lost      b) lose      c) losing
4. I heard of the experiment ..... last month.  
a) having been started      b) started      c) start
5. The increase in government ..... will have some effect on the rate of interest.  
a) spend      b) spent      c) spending
6. That would entail our ..... a concession.  
a) making      b) to make      c) made
7. This will save our ..... time.  
a) wasting      b) waste      c) to waste
8. They have suggested his ..... to the symposium.  
a) go      b) to go      c) going
9. He's looking forward to our ... ..  
a) to come      b) coming      c) come
10. We have succeeded in ..... a new competitive market.  
a) entering      b) to enter      c) enter
1. .... our employers to develop their skills is one of the prime concerns of management.  
a) to recruit      b) to inform      c) to encourage
2. .... this market requires a lot of hard work.  
a) to enter      b) to inform      c) to lose
3. We have decided not to advertise this position, but ..... internally.  
a) to encourage      b) to recruit      c) to inform
4. I am glad ..... you that you have been successful.  
a) to inform      b) to accept      c) to encourage
5. It is impossible for us ..... these terms.  
a) to have found      b) to accept      c) to work out

6. We would like ..... our overdraft facilities.  
a) to extend                      b) to buy                      c) to have found
7. The sales director claimed ..... three new customers.  
a) to recruit                      b) to have found                      c) to find
8. They made us ..... extremely hard.  
a) to work                      b) work                      c) to have worked
9. Central banks of different countries are expected ..... away from monetary restrictions.  
a) to stay                      b) stay                      c) to have stayed
10. The world economy is predicted ..... growing.  
a) to have continued                      b) to continue                      c) continue

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-8	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Экзамен	40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе на филологическом факультете. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.



Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры информационных систем управления (ауд. 206а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Philology : [учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета] / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составители: Е. В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлева и др. - Донецк :ДонНУ, 2019. - 187 с.
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : Проспект, 2015. - 239 с.
3. Учебно-методические задания по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.
4. Цветкова, Т. К. Путеводитель по грамматике английского языка : учеб.пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. - 164 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language : 80000 words and phrases. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.
2. Swan, M. How English Works : A grammar practice book : With answers / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. – 358 p.
- 3.Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов (8-е изд.) – 2011

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный;

3. Техническая библиотека URL: <http://techlibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;
4. Научные журналы ФГБОУ ВО «ДонГУ» URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;
5. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
6. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
7. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).